

	時間	内容	備考
	9:00~9:10 (10分)	○本科目の目的・修得目標の確認 (研修記録シートを用いてそれぞれの目標を確認する)	研修記録シート
◆講義	9:10~10:10 (60分)	・家族への支援の必要性が高まった社会背景 ・ケアマネジメントプロセスにおける留意点 ・地域包括ケアシステムへの展開	テキスト
◆演習	10:10~10:45 (35分)	・介護者が抱える課題や介護者への支援体制構築、専門職種の意見の反映などについて、今までの経験を振り返り留意点をまとめ話し合う。 ① 個人ワーク (10分) ② グループワーク (10分) ※オンライン受講者は、ブレイクアウトルーム、会場ではその場で数名のグループに分かれ、意見交換を行う。 ② まとめ・発表 (10分) ④ 講師よりコメント (5分)	演習シート1
◆講義	10:45~11:05 (20分)	・共通事例の共有 支援のポイントの確認	
◆演習	11:05~11:55 (50分)	・共通事例を活用し、家族への支援に関する事例の自己の実践を振り返る。 ① 個人ワーク (20分) ② グループワーク (15分) ※ ③ まとめ・発表 (10分) ④ 講師よりコメント (5分)	演習シート2
◆まとめ	11:55~12:40 (45分)	・共通事例から見えてくる課題や気づきを個人ワーク・グループワークで確認し、今後の学習課題を設定する。 ① 個人ワーク (10分) ② グループワーク (15分) ※ ③ まとめ・発表 (10分) ④ 講師よりコメント (10分)	演習シート3
◆振り返り	12:40~13:00 (20分)	・振り返り、ポイントについての講義 ・研修記録シートの記入 ・自己学習していくポイントの記入	研修記録シート

演習シート1

課 題	個 人	グループ
①日々の実践を通して感じている、専門職との連携の課題や苦手意識について		
②連携でうまくいったこと、失敗したこと（なぜうまくいったのか、なぜ失敗したのか）		
③自立支援にそったサービスの活用になっているか		

演習シート2

課 題	個 人	グループ
①アセスメントから、複数の提案までの振り返り		
②課題整理総括表の見直し欄の検討		
③専門職との連携 (指導・助言の活用)		
④目標設定の確認		
⑤モニタリング・支援経過		

演習シート3

課 題	個 人	グループ
①家族への支援に関して気づいたこと、実践できそうなこと、課題となったこと		
②今後の学習課題(自己学習をしていくポイント)		