

	時間	内容	備考
	12:30~12:40 (10分)	○本科目の目的・修得目標の確認 (研修記録シートを用いてそれぞれの目標を確認する) ○アイスブレイク	研修記録シート
◆講義	12:40~13:40 (60分)	・認知症に関する基礎的な理解 ・認知症の適切なアセスメントと地域の資源を活用したケアマネジメント	テキスト
◆演習	13:40~14:15 (35分)	・認知症を取り巻く施策の活用の視点、専門職種の意見の反映などについて、これまでの経験を振り返り留意点をまとめ話し合う。 ①個人ワーク (10分) ②グループワーク (10分) ③まとめ・発表 (10分) ④講師よりコメント (5分)	演習シート1
◆講義	14:15~14:35 (20分)	・共通事例の共有 支援のポイントの確認	
◆演習	14:35~15:25 (50分)	・共通事例を活用し、認知用に関する事例の自己の実践を振り返る。 ①個人ワーク (20分) ②グループワーク (15分) ③まとめ・発表 (10分) ④講師よりコメント (5分)	演習シート2
◆まとめ	15:25~16:10 (45分)	・共通事例から見えてくる課題や気づきを個人ワーク・グループワークで確認し、今後の学習課題を設定する。 ①個人ワーク (10分) ②グループワーク (15分) ③まとめ・発表 (10分) ④講師よりコメント (10分)	演習シート3
◆振り返り	16:10~16:30 (20分)	・振り返り、ポイントについての講義 ・研修記録シートの記入 ・自己学習していくポイントの記入	研修記録シート

研修シート1

課 題	個 人	グループ
①日々の実践を通して感じている、専門職との連携の課題や苦手意識について		
②連携でうまくいったこと、失敗したこと（なぜうまくいったのか、なぜ失敗したのか）		
③地域資源の活用		
④認知症の利用者を抱える家族の思いについて		
⑤利用者本人の思いの聞き取りについて		

演習シート2

課 題	個 人	グループ
①アセスメントから、複数の提案までの振り返り		
②課題整理総括表の見通し欄の検討		
③専門職との連携		
④目標設定の確認		
⑤モニタリング・支援経過		

演習シート3

課 題	個 人	グループ
①認知症に関する取り組みや専門職種との連携について気づいたこと、実践できそうなこと、課題となったこと等		
②今後の学習課題（自己学習をしていくポイント）		

