

「内臓の機能不全に関する事例」タイムスケジュール

時間	修得目標	講義のポイント	ミニワークテーマ	ミニワークのポイント	
10:00~10:05	導入	研修記録シート of 目標を確認 アイスブレイク			
10:05~11:55 (110分) (適宜休憩含)	<p>第1節 内臓の機能不全に係る疾患・症候群の種類、原因、症状、</p> <p>第2節 生活をする上での障害及び予防・改善方法</p> <p>第3節 内臓の機能不全等における療養上の留意点</p> <p>第4節 生活習慣を改善するための方法</p>	<p>① 内臓の機能不全に係る各疾患・症候群（糖尿病、高血圧、脂質異常症、心疾患、呼吸器系疾患、腎臓病、肝臓病）の種類、原因、症状、生活をする上での障害及び予防・改善方法や特徴について説明できる</p> <p>② 内臓の機能不全等の原因、生活をする上での障害及び予防・改善方法について説明できる</p> <p>③ 内臓の機能不全に係る各疾患・症候群（糖尿病、高血圧、脂質異常症、心疾患、呼吸器系疾患、腎臓病、肝臓病）の予防や改善方法について説明できる</p> <p>④ 内臓の機能不全に係る各疾患・症候群（糖尿病、高血圧、脂質異常症、心疾患、呼吸器系疾患、腎不全、肝臓病）の療養上の留意点について説明できる</p> <p>⑤ 内臓の機能不全に係る各疾患・症候群（糖尿病、高血圧、脂質異常症、心疾患、呼吸器系疾患、腎臓病、肝臓病）における生活習慣を改善するための方法について説明できる</p>	<p>1. 内臓疾患にかかる事例を学ぶ意味</p> <p>2. 内臓疾患の原因、症状 (1) 糖尿病 (2) 高血圧 (3) 脂質異常症 (4) 心疾患 (5) 呼吸器疾患 (6) 腎臓病 (7) 肝臓病</p> <p>1. 糖尿病 2. 高血圧 3. 脂質異常症 4. 心疾患 5. 呼吸器疾患 6. 腎臓病 7. 肝臓病</p> <p>1. 糖尿病 2. 高血圧 3. 脂質異常症 4. 心疾患 5. 呼吸器疾患 6. 腎臓病 7. 肝臓病</p> <p>1. 普段の体調の管理 2. 活動性の向上 3. 社会との交流 4. 社会資源の活用</p>		理解度を確認
11:55~13:00 (55分)	昼食・休憩				

「内臓の機能不全に関する事例」タイムスケジュール

時間	修得目標	講義のポイント	ミニワークテーマ	ミニワークのポイント
13:00~16:10 (190分) (適宜休憩含)	第5節 内臓の機能不全の特性に応じたケアマネジメントの具体的な方法	⑥内臓の機能不全に係る各疾患・症候群(糖尿病、高血圧、脂質異常症、心疾患、呼吸器系疾患、腎臓病、肝臓病)の特性に応じたケアマネジメントの具体的な方法を実施できる		
		<p>リスクの視点 (このままの生活を続けた場合の3ヶ月後は?)</p> <p>演習15-⑤-1</p>	内臓の機能不全に係る疾患のある高齢者のリスク、服薬管理や食事制限の視点について理解する	
		<p>服薬管理の視点 (服薬状況の効率的な把握方法?)</p> <p>演習15-⑤-2</p> <p>(管理方法?)</p> <p>演習15-⑤-3</p>		
		<p>食事制限のある人への支援の視点 (食生活と体調管理?)</p> <p>演習15-⑤-4</p> <p>(食事制限について誰が説明すると有効か?)</p> <p>演習15-⑤-5</p>		
16:10~16:20 (10分)	第6節 継続学習の必要性和具体的な学習方法	継続学習の必要性和具体的な学習方法を述べる事ができる		
16:20~16:30 (10分)	振り返り	全体の振り返りポイントについて		

演習 リスクの視点

基本情報に関する項目 p 310、主治医意見書（p 312～ p 313）、I C F 思考による情報整理・分析シート（p 316～ p 317）を参考にしながら、考えてみましょう。

上原絹子さんは心疾患で治療を受けていますが、このままの生活を続けた場合、3ヶ月後はどのような変化が考えられますか？

【個人ワーク】

【グループワーク】

【まとめ】

演習 服薬管理の視点

エコマップ（p311）、薬剤情報（p311）、アセスメントに関する項目（チェックポイントシート）（p314～p315）、ICF思考による情報整理・分析シート（p316～p317）、課題整理総括表（p318）、居宅サービス計画書（2）（p320～p321）、週間サービス計画表（p322）を参考にしながら、以下の内容を考えてみましょう。

在宅では薬物療法を治療の基本としつつ、食事や生活習慣の改善も重要です。事例の上原絹子さんの服薬状況を把握するために必要なことはなんだと考えますか？

【個人ワーク】

【グループワーク】

どのような工夫で、服薬管理ができると思いますか？

【個人ワーク】

【グループワーク】

【まとめ】発表

演習 食事制限のある人への支援の視点

上原絹子さんの生活習慣を考えるうえで、とくに、食事制限を行う必要があります。上原さんの食生活と体調の関係をどのように考えますか？

【個人ワーク】

【グループワーク】

好きなものを食べたいと考えている上原さんに、誰がどのように説明するのが有効だと思いますか。

【個人ワーク】

【グループワーク】

【まとめ】発表